

Uitgangspunten:

1. De doorstroomregels hebben betrekking op het eindrapport waar behaalde cijfers worden afgerond op hele punten. Bij het voortschrijdend gemiddelde wordt alleen gekeken naar het eerste getal achter de komma. Een 5,5 wordt afgerond een 6 maar een 5,4 wordt afgerond een 5.
2. Cijfers lager dan een 3 worden niet gegeven op de eindlijst.
3. De vergadering (bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende klas en de teamleider die fungeert als voorzitter) neemt een besluit: wel of niet bevorderen
4. De beslissing van de vergadering is bindend. Revisie is alleen mogelijk als er nieuwe informatie beschikbaar is of als de procedure niet goed is doorlopen. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen het jaar overdoen, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
5. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding afwijken van de doorstroomnormen.

Vakken

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken. De vakken die op het rapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben worden onderverdeeld in twee groepen.

Groep I			Groep II
• Nederlands	• Duits	• Drama	• LO
• Engels	• Frans	• Keuzevak: Beeldende vorming / Muziek	• ICT
• Wiskunde	• Aardrijkskunde		
• Natuurkunde	• Geschiedenis		
• Scheikunde	• Economie		

Definities

1. Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.
2. Compensatiepunt: een 7 levert één compensatiepunt op; een 8 twee compensatiepunten, een 9 drie compensatiepunten.
3. Bij compensatiepunten uit 1 of meer creatieve vakken wordt de leerling automatisch besproken.

A. Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met één, twee of drie tekortpunten in groep I en groep II tezamen, wordt bevorderd naar klas V4, mits de tekortpunten van de vakken uit groep I worden gecompenseerd door voldoende compensatiepunten. Bij compensatiepunten uit 1 of meer creatieve vakken wordt de leerling automatisch besproken. De Ontdekkingsroute moet voldoende zijn afgerond.
2. Een leerling met vier tekortpunten (waarvan maximaal 3 vakken uit groep I) wordt eveneens bevorderd, mits tekortpunten worden gecompenseerd door voldoende compensatiepunten.
3. Een leerling met twee tekortpunten in de vakken NE, EN en WI wordt besproken.
4. Indien het aantal tekorten in groep II één of meer is, beslist de vergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die niet bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
6. De vergadering kan bij elke bevordering voorwaarden stellen aan het door de leerling gekozen vakkenpakket.