

Uitgangspunten:

1. De doorstroomregels hebben betrekking op het eindrapport waar behaalde cijfers worden afgerond op hele punten. Bij het voortschrijdend gemiddelde wordt alleen gekeken naar het eerste getal achter de komma. Een 5,5 wordt afgerond een 6 maar een 5,4 wordt afgerond een 5.
2. Cijfers lager dan een 3 worden niet gegeven op de eindlijst.
3. De vergadering (bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende klas en de teamleider die fungeert als voorzitter) neemt twee besluiten:
A. wel of niet bevorderen; B. in het geval van bevordering: naar welk niveau (HV3 of V3)
4. De beslissing van de vergadering is bindend. Revisie is alleen mogelijk als er nieuwe informatie beschikbaar is of als de procedure niet goed is doorlopen. Een leerling kan alleen in bijzondere gevallen het jaar overdoen, eerst zal gekeken worden of doorstroming naar een andere leerweg een betere oplossing is.
5. In bijzondere gevallen kan de schoolleiding afwijken van de doorstroomnormen.

Vakken

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken. De vakken die op het rapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben worden onderverdeeld in twee groepen.

Groep I		Groep II	
• Nederlands	• Duits	• Beeldende vorming	• Informatiekunde
• Engels	• Frans	• Drama	• ICT
• Wiskunde	• Aardrijkskunde	• Muziek	• LO
• Biologie	• Geschiedenis		• Spaans
• Natuurkunde			

Definities

1. Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert 1 tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 levert drie tekortpunten op.
2. Compensatiepunt: een 7 levert één compensatiepunt op; een 8 twee compensatiepunten, een 9 drie compensatiepunten.

A. Wel of niet bevorderen

1. Een leerling met nul, één, of twee tekortpunten in groep I en groep II tezamen, wordt bevorderd naar klas AH3 respectievelijk A3, mits de tekortpunten van de vakken uit groep I worden gecompenseerd door voldoende compensatiepunten. Bij compensatiepunten uit 1 of meer creatieve vakken wordt de leerling automatisch besproken. De ontdekkingsroute moet voldoende zijn afgerond.
2. Een leerling met drie tekortpunten (waarvan maximaal 2 vakken uit groep I) wordt eveneens bevorderd, mits tekortpunten worden gecompenseerd door voldoende compensatiepunten. Bij compensatiepunten uit 1 of meer creatieve vakken wordt de leerling automatisch besproken.
3. Indien het aantal tekorten in groep II twee of meer is, beslist de vergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die niet bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een bindende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

B. Naar welk niveau

1. Een leerling met 90 punten of meer voor de vakken uit groep I wordt bevorderd naar vwo, mits het gemiddelde over alle vakken 7,5 (niet afgerond) is.
2. Een leerling met 88 of 89 punten voor de vakken uit groep I wordt in de vergadering besproken. Het resultaat van die bespreking is dat de leerling doorstroomt naar klas HV3 of V3.
3. Bij leerlingen die in het huidige leerjaar al zijn blijven zitten beslist de docentenvergadering over plaatsing op het hoogste niveau (zie punt 4 bij Uitgangspunten).