

Algemeen gedeelte

Beste leerling in klas **3 vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg**,

Dit is het **PTD (Programma van Toetsing en Determinatie)** voor klas 3. Je krijgt ook nog een **PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)**. Lees naast het **PTD** en **PTA** ook het **examenreglement**, dat te vinden is op de site (www.sgl.nl >> leerlingen >> Examen).

Als je om een *geldige reden* een toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Dat kun je dus weer weghalen door de toets in te halen of het werkstuk in te leveren. Als je om een *ongeldige reden* afwezig was bij een toets of te laat was met inleveren, staat er het cijfer **1,1** in Magister. Heb je een toets gemist, krijg je deze, indien mogelijk, tijdens de eerstvolgende les van het betreffende vak, of maak je deze binnen 2 weken op een ander tijdstip. Je komt dus altijd voorbereid in de volgende les.

Herkansen

Per vak staan de herkansmogelijkheden beschreven in het PTD. Je hebt de mogelijkheid om 2 toetsen per periode te herkansen, dus niet 2 toetsen per vak. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Perioden

- **Periode 1:** t/m 22-10-2020 – cijfers worden vastgesteld op 30-10-2020
- **Periode 2:** t/m 14-01-2021 – cijfers worden vastgesteld op 22-01-2021
- **Periode 3:** t/m 31-03-2021 – cijfers worden vastgesteld op 09-04-2021
- **Periode 4:** t/m 29-06-2021 – cijfers worden vastgesteld op 02-07-2021

Overgang van klas 3BK naar 4BK

Voor de overgang van klas 3 naar 4 geldt dat op het laatste rapport de cijfers worden afgerond op hele getallen. Je gemiddelde cijfer is of een **PTD** cijfer, of een **PTA** cijfer (beroepsgerichte vak, maatschappijleer en kunstvakken). Alle onderdelen tellen mee voor de overgang en moeten zijn gemaakt en/of ingeleverd.

Een leerling wordt bevorderd van klas 3 naar klas 4 als:

Er **maximaal 3 tekortpunten** zijn, mits het laagste cijfer niet lager is dan een 4 en als het gemiddelde van de rapportcijfers minimaal een 6 is;

- voor het kernvak Nederlands minimaal een 5 behaald is;
- de vakken maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en kunstvakken met een voldoende zijn afgesloten.

N.B. Als een leerling niet voldoet aan bovenstaande normen beslist de docentenvergadering over een passend traject.

We wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

Het BK-team

Inhoudsopgave PTD 3 B/K

Nederlands.....	3
Engels.....	7
Wiskunde	8
Biologie	12
Economie	14
Lichamelijke Opvoeding	17

NEDERLANDS

PTD leerjaar 3 Basis 2020-2021		Naam vak: Nederlands				
Kolomnummer Magister	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
NE101	NE/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid (H1) Hoofdzaken, hoofdgedachte, (H2) tekstdoelen, publiek, (H6) Lay-out	ST	2	1	ja
NE102	NE/K/5 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Spreken en gespreksvaardigheid Duopresentatie. (H1) informatie verzamelen, (H2) feedback, (H3) presenteren	PT/MT	2	1	nee
NE103	NE/K/2	Woordenschat (H1) woordraadstrategieën, (H4) woorden met meerdere betekenissen, (H5) overdrijving en ironie	FT	0	1	nee
NE201	NE/K/2	Taalverzorging Conventies spelling, interpunctie en grammatica kunnen toepassen.	FT	0	2	nee
NE202	Ne/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief/e-mail/samenvatting/artikel.	FT	0	2	nee
NE203	Ne/K/4 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Kijken en Luisteren Tekstbegrip, fictie en sprekersbedoelingen.	ST	1	2	nee
NE301	Ne/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid (H3 en 4) Tekstverbanden/signaalwoorden, (H5) mening, argument en conclusie.	ST	2	3	ja

NE302	NE/K/7 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Schrijfvaardigheid Toepassen conventies spelling en formuleren uit periode 2. Nb. Een van de onderdelen die in periode 2 zijn behandeld wordt getoetst (brief of e-mail).	ST	2	3	nee
NE401	NE/K/2	Woordenschat (H2) officieel taalgebruik, (H3) figuurlijk taalgebruik	FT	0	4	nee
NE402	NE/K/5 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Spreken en gespreksvaardigheid Debat/discussie (oplossingsgericht adhv probleemcase) (H5) debat, (H6) overleggen en besluiten	PT/MT	2	4	nee
NE403	NE/K/8 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Fictie Creatief schrijven Boekverwerkingsopdracht	ST	1	4	nee

PTD leerjaar 3 Kader
2020-2021

Naam vak: Nederlands

Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
NE101	NE/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid (H1) Hoofdzaken, hoofdgedachte, (H2) tekstdoelen, publiek, (H6) Lay-out	ST	2	1	ja
NE102	NE/K/5 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Spreken en gespreksvaardigheid Duopresentatie. (H1) informatie verzamelen, (H2) feedback, (H3) presenteren	PT/MT	2	1	nee
NE103	NE/K/2	Woordenschat (H1) woordraadstrategieën, (H4) woorden met meerdere betekenissen, (H5) overdrijving en ironie	FT	0	1	nee
NE201	NE/K/2	Taalverzorging Conventies spelling, interpunctie en grammatica kunnen toepassen.	FT	0	2	nee
NE202	Ne/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief/e-mail/samenvatting/artikel.	FT	0	2	nee
NE203	Ne/K/4 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Kijken en Luisteren Tekstbegrip, fictie en sprekersbedoelingen.	ST	1	2	nee
NE301	Ne/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid (H3 en 4) Tekstverbanden/signaalwoorden, (H5) mening, argument en conclusie.	ST	2	3	ja

NE302	NE/K/7 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Schrijfvaardigheid Toepassen conventies spelling en formuleren uit periode 2. Nb. Een van de onderdelen die in periode 2 zijn behandeld wordt getoetst (brief of e-mail).	ST	2	3	nee
NE401	NE/K/2	Woordenschat (H2) officieel taalgebruik, (H3) figuurlijk taalgebruik	FT	0	4	nee
NE402	NE/K/5 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Spreken en gespreksvaardigheid Debat/discussie (oplossingsgericht adhv probleemcase) (H5) debat, (H6) overleggen en besluiten	PT/MT	2	4	nee
NE403	NE/K/8 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Fictie Creatief schrijven Boekverwerkingsopdracht	ST	1	4	nee

ENGELS

PTD leerjaar 3BK 2020-2021		Naam vak: Engels				
Kolomnummer Magister	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herk.
EN101	MVT/K 1 t/m 7	Bridging the Gap, startmodule Engels + ICT-vaardigheden	FT	0	1	nee
EN103	MVT/K 1, 2, 3, 4	Proefwerk H1: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid *	ST	2		ja
EN102	MVT/K 1, 2, 3, 4	Oefentoets H1: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid	FT	0		nee
EN105	MVT/K 1, 2, 3, 7	Proefwerk H2: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, luistervaardigheid *	ST	2		ja
EN104	MVT/K 1, 2, 3, 7	Oefentoets H2: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, luistervaardigheid	FT	0		nee
EN202	MVT/K 1, 2, 3, 4	Proefwerk H3: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid *	ST	2	2	ja
EN201	MVT/K 1, 2, 3, 4	Oefentoets H3: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid	FT	0		nee
EN204	MVT/K 1, 2, 3, 7	Proefwerk H4: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, luistervaardigheid *	ST	2		ja
EN203	MVT/K 1, 2, 3, 7	Oefentoets H4: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, luistervaardigheid	FT	0		nee
EN302	MVT/K 1, 2, 3, 7	Proefwerk H5: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, luistervaardigheid *	ST	2	3	ja
EN301	MVT/K 1, 2, 3, 7	Oefentoets H5: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, luistervaardigheid	FT	0		nee
EN303	MVT/K6	Spreekvaardigheidstoets	ST	3		nee
EN402	MVT/K 1, 2, 3, 4	Proefwerk H6: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid *	ST	2	4	ja
EN401	MVT/K 1, 2, 3, 4	Oefentoets H6: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid	FT	0		nee
EN403	MVT/K 1 t/m 7	Taalportfolio	ST	2		ja
EN404	MVT/K4	Afsluitende leesvaardigheidstoets	ST	3		nee

WISKUNDE

PTD leerjaar 3 Basis 2020-2021		Naam vak: wiskunde				
Kolomnummer Magister	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
WI101	WI/K/2/3 WI/K/4, Algebraïsche verbanden	Algebra 1 H1 Grafieken	ST	2	1	ja
WI102	WI/K/2/3 WI/K/6, Meetkunde WI/K/5, Rekenen, meten en schatten	Meetkunde 1 & Rekenen 1 H2 Plaats bepalen & H4 Rekenen	ST	3	1	ja
WI201	WI/K/2/3 WI/K/4, Algebraïsche verbanden	Algebra 2 H8 Werken met Formules	ST	2	2	ja
WI202	WI/K/2/3 WI/K/5, Rekenen, meten en schatten, WI/K/2/3	Rekenen 2 H6 Verhoudingen en procenten	ST	2	2	ja
WI203	WI/K/2/3 WI/K/7, Informatieverwerking en statistiek	Statistiek H3 Statistiek	PT*	0	2	nee
WI301	WI/K/2/3 WI/K/6, Meetkunde	Meetkunde 2 H5 Kijken en Redeneren	ST	2	3	ja
WI302	WI/K/2/3 WI/K/4, Algebraïsche verbanden	Algebra 3 H10 Formules en terugrekenen	ST	2	3	ja
WI401	WI/K/2/3 WI/K/6, Meetkunde	Meetkunde 3 H7 Omtrek en Oppervlakte	ST	2	4	ja

WI402	WI/K/2/3 WI/K/6, Meetkunde	Meetkunde 4 H9 Inhoud	ST	2	4	ja
WI403	WI/K/2/3 WI/K/5, Rekenen, meten en schatten	Rekenen 3 H11 Schattend rekenen	PT*	0	4	nee

- De onderwerpen schattend rekenen en statistiek worden behandeld indien de tijd dit toelaat en zullen dan worden afgesloten met een passende leertaak.
- De hoofdstukvolgorde is aangepast aan die van 3 Kader zodat zoveel mogelijk dezelfde instructie gegeven kan worden. Dit om de werkbaarheid met twee niveaus in één lesgroep te bevorderen.

PTD leerjaar 3 Kader 2020-2021		Naam vak: wiskunde				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
WI101	WI/K/2/3 WI/K/4, Algebraïsche verbanden	H1 Formules en grafieken	ST	2	1	ja
WI102	WI/K/2/3 WI/K/6, Meetkunde	H2 Plaats en afstand & H8 Helling en tangens	ST	3	1	ja
WI201	WI/K/2/3 WI/K/4, Algebraïsche verbanden	H3 Rekenen met formules	ST	2	2	ja
WI202	WI/K/2/3 WI/K/5, Rekenen, meten en schatten, WI/K/2/3	H4 Werken met aantallen	ST	2	2	ja
WI203	WI/K/2/3 WI/K/7, Informatieverwerking en statistiek	H6 Statistiek	PT*	0	2	nee
WI301	WI/K/2/3 WI/K/6, Meetkunde	H5 Gelijkvormigheid & H9 Meten en redeneren	ST	3	3	ja
WI302	WI/K/2/3	H7 Vergelijkingen oplossen	ST	2	3	ja

	WI/K/4, Algebraïsche verbanden					
WI401	WI/K/2/3 WI/K/4, Algebraïsche verbanden	H10 Grafieken	ST	2	4	ja
WI402	WI/K/2/3 WI/K/5, Rekenen, meten en schatten	H11 Oppervlakte en inhoud	ST	2	4	ja
WI403	WI/K/2/3 WI/K/7 Informatieverwerking en statistiek	H12 Grafieken	PT*	0	4	nee

- De onderwerpen statistiek en grafieken worden behandeld indien de tijd dit toelaat en zullen dan worden afgesloten met een passende leertaak.

BIOLOGIE

PTD leerjaar 3 Basis 2020-2021		Naam vak: Biologie				
Kolomnummer Magister	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
BI 101	Bi/K/3,4,13	Cellen, organen	FT	0	1	nee
BI 102	Bi/K/3,4,13	Cellen, organen	ST	1	1	ja
BI 201	Bi/K/6,10,11,12,13	Voortplanting en ontwikkeling	FT	0	2	nee
BI 202	Bi/K/6,10,11,12,13	Voortplanting en ontwikkeling	ST	1	2	ja
BI 301	Bi/K/3,4,9,11	Regeling	FT	0	3	nee
BI 302	Bi/K/3/4,9,11	Regeling	ST	1	3	ja
BI 401	Bi/K/4,8,11	Zintuigen, Stevigheid en beweging	FT	0	4	nee
BI 402	Bi/K/4, 8, 11	Zintuigen, Stevigheid en beweging	ST	2	4	ja
BI 103	Bi/K/1,2,3	1 Praktische opdracht	PT	1	In 1 van de 4 periodes	nee

PTD leerjaar 3 Kader
2020-2021

Naam vak: Biologie 3

Kolomnummer Magister	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
BI 101	Bi/K/3,4,13	Cellen, organen	FT	0	1	Nee
BI 102	Bi/K/3,4,13	Cellen, organen	ST	1	1	Nee
BI 104	Bi/K/6,10,11,12,13	Voortplanting en ontwikkeling	FT	0	1	Nee
BI 105	Bi/K/6,10,11,12,13	Voortplanting en ontwikkeling	ST	1	1	Nee
BI 201	Bi/K/3,5,7,12,13	Erfelijkheid en evolutie	FT	0	2	Nee
BI 202	Bi/K/3,5,7,12,13	Erfelijkheid en evolutie	ST	1	2	Nee
BI 301	Bi/K/3,4,9,11	Regeling	FT	0	3	Nee
BI 302	Bi/K/3,4,9,11	Regeling	ST	1	3	Nee
BI 401	Bi/K/4,8,11	Zintuigen, Stevigheid en beweging	FT	0	4	Ja
BI 402	Bi/K/4, 8, 11	Zintuigen, Stevigheid en beweging	ST	2	4	Ja
BI 103	Bi/K/1,2,3	1 Praktische opdracht	PT	1	In 1 van de 4 periodes	Nee

ECONOMIE

PTD KB leerjaar 3 BK 2020-2021		Naam vak: Economie				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering leerjaar 3	Eindtermen omschrijving + toetsinhoud	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar ja / nee
EC101	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Begrippen, rekentrainer, ingeleverd werk</p> <p>Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat je wilt Hoofdstuk 2 Wat voor een consument ben jij</p>	FT	0	1	nee
EC102	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat je wilt Hoofdstuk 2 Wat voor een consument ben jij</p>	ST	3	1	ja
EC 201	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Verslag schrijven over een onderwerp uit hoofdstuk 3 en 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banken, sparen en lenen • Woonverzekeringen en schadeverzekeringen 	PT	3	2	nee

		Hoofdstuk 3 Wat voor een consument ben jij Hoofdstuk 4 Ben je verzekerd				
EC 202	EC/K/4A	Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus Hoofdstuk 3 Wat voor een consument ben jij Hoofdstuk 4 Ben je verzekerd	ST	3	2	ja
EC 301	EC/K/5A	Arbeid en Productie, Produceren en het bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals, kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een gegeven casus Begrippen, rekentrainer, ingeleverd werk Hoofdstuk 5 Werkt dat zo Hoofdstuk 6 Produceren maar!	FT	0	3	nee
EC 302	EC/K/5A	Arbeid en Productie, Produceren en het bedrijfsleven De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals, kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een gegeven casus Hoofdstuk 5 Werkt dat zo Hoofdstuk 6 Produceren maar!	ST	3	3	ja
EC 401	EC/K /6 EC/K/7	Overheid en bestuur De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit toepassen in een gegeven casus Internationale ontwikkelingen	PT	3	4	nee

		<p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Presentatie over een onderwerp uit hoofdstuk 7 en 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • De overheid voor ons allemaal • Ontwikkeling van ontwikkelingslanden 				
EC 402	<p>EC/K /6</p> <p>EC/K/7</p>	<p>Overheid en bestuur</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit toepassen in een gegeven casus</p> <p>Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Presentatie over een onderwerp uit hoofdstuk 7 en 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • De overheid voor ons allemaal • Ontwikkeling van ontwikkelingslanden 	ST	3	4	Ja

LICHAMELIJKE OPVOEDING

PTD leerjaar 3 BK Naam vak: LO 2020-2021					
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4
LO101	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. Schriftelijke analyse van conditietesten Organiseren/begeleiden van een toernooi	FT	0	1-4
LO102	LO1/K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	FT	0	1-4
LO103	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	FT	0	1-4

LO201	LO1/K/4 Spel	Terugslagspelen – volleybalachtige spelen - Minivolleybal 4-4 of 3-3	ST	1	2-3
LO202		Doelspelen (hand) – vormen van basketbal - Streetball 3 vs 3	ST	1	2-3
LO203		Terugslagspelen – racketachtige spelen - Badminton tegen elkaar 1-1	ST	1	2-3
LO204	LO1/K/5 Turnen	Balanceren (turnen) – in balans blijven - Acro en/of balanceren	ST	1	2-3
LO205		Springen (turnen) – steunsprongen - Tipsalto	ST	1	2-3
LO206	LO1/K/6 Bewegen en Muziek	BOM – uitvoeren van een dansmotief - Stapeldans	FT	0	2-3
LO104	LO1/K/7 Atletiek	Lopen – duurloop/interval - Combinatie: Porteuimloop en Shuttlerun	ST	1	1-4
LO105		Werpen – werpen - Speerwerpen met volledige aanloop	ST	1	1 en 4
LO106		Lopen – sprinten - 60 m sprint vanuit de startblokken op tijd	ST	1	1 en 4
LO207	LO1/K/8 Zelfverdediging	Vormen van boksen - trefboksen	FT	0	2-3