

Uitgangspunten:

1. De doorstroomregels hebben betrekking op het eindrapport waar behaalde cijfers worden afgerond op hele punten. Er wordt alleen gekeken naar het eerste getal achter de komma. Een 5.50 wordt afgerond een 6 maar een 5,49 wordt afgerond een 5.
2. Cijfers lager dan een 3 worden niet gegeven op de eindlijst.
3. De vergadering (bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende klas en de teamleider die fungeert als voorzitter) neemt een besluit: wel of niet bevorderen.
4. De beslissing van de vergadering is bindend. Revisie is alleen mogelijk als er nieuwe informatie beschikbaar is of als de procedure niet goed is doorlopen.
5. In bijzondere gevallen kan de directie afwijken van de doorstroomnormen.

Vervolgens welke vakken het betreft en welke vakken meetellen in de compensatieregeling:

Vakken

Bij de bevordering wordt uitgegaan van de resultaten die behaald worden bij alle vakken. De vakken die op het rapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben worden onderverdeeld in twee groepen.

Groep I		Groep II
• Nederlands	• Economie	• LO
• Engels	• Maatschappijleer	• KV 1
• wiskunde	• Profiel	
• Biologie		

Vervolgens de compensatieregeling:

Definities

1. Bij de overgang rekenen we als tekortpunt: ieder punt minder dan het cijfer 6. Het eindcijfer 5 levert 1 tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten.
2. Compensatiepunt: Een compensatiepunt kan behaald worden bij de vakken genoemd onder groep I. Een 7 of hoger levert één compensatiepunt op. Een leerling kan maar één keer compenseren.

De leerling moet aan de volgende criteria voldoen:

1. Een leerling met nul of één tekortpunt in groep I wordt bevorderd naar 4BBL/4KBL.
2. Een leerling met twee tekortpunten in groep I wordt bevorderd naar 4BBL/4KBL, met inachtneming van het gestelde bij punt 1, mits tekortpunten worden gecompenseerd door een compensatiepunt.
3. De leerling voldoet met zijn/ haar examenpakket aan de slaag/zakregeling.
4. De leerling heeft alle handelingsdelen voldoende/ naar behoren afgesloten.
5. Voor LO1 en KV 1 is voldoende of goed behaald.
6. Leerlingen halen minimaal een 5.5 voor Maatschappijleer op de het eindrapport. Een leerling met een 5.4 of lager is niet bevorderbaar. Het eindcijfer voor maatschappijleer is het cijfer dat op de cijferlijst bij het diploma in de vierde klas komt te staan.
7. Leerlingen halen minimaal een 6.0 voor het profiel op het eindrapport en zijn anders niet bevorderbaar naar leerjaar 4.

BBL of KBL:

Een leerling die in leerjaar drie start met een BBL pakket , kan tussentijds niet meer op KBL niveau verder gaan.

Een leerling die in leerjaar drie start met een KBL pakket, kan tussentijds niet meer met een BBL pakket verdergaan.

Dit hangt samen met de SE's (schoolexamens) die leerlingen al in het derde leerjaar afleggen.

Handelingsdelen:

Per periode moeten de handelingsdelen voldoende / naar behoren worden afgesloten. Bij onvoldoende resultaat moet de leerling dit zo spoedig mogelijk alsnog voldoende/ naar behoren afsluiten. De leerling maakt hiervoor een afspraak met de vakdocent. Een leerling die handelingsdelen niet voldoende/ niet naar behoren heeft afgerond, kan niet over naar het vierde leerjaar.

Maatschappijleer:

Het eindcijfer voor maatschappijleer is het cijfer dat op de cijferlijst bij het diploma in de vierde klas komt te staan. Het vak maatschappijleer wordt namelijk afgerond in leerjaar drie maar het cijfer telt mee bij de slaag/zak beslissing in leerjaar 4. Leerlingen horen minimaal een 5.5 op de het eindrapport te hebben. Een leerling met een 5.4 of lager is niet bevorderbaar.

Leerlingen kunnen gebruik maken van de herkansing.

Profielvak:

Leerlingen ronden in leerjaar 3 het schoolexamen (SE) voor het profielvak af. Dit cijfer wordt, in combinatie met het cijfer van het CSPE (wordt afgenomen in leerjaar 4) een eindcijfer voor het profielvak en telt mee in de slaag/ zak beslissing.

Leerlingen hebben minimaal een 6.0 op het profielvak op het eindrapport en zijn anders niet bevorderbaar naar leerjaar 4.

De slaag-en zakregeling (2019/ 2020) ziet er als volgt uit (en is onderdeel van de overgangscriteria):

- Het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers is gemiddeld een 5,5
- Voor Nederlands is minimaal een 5.0 of hoger gehaald
- Bij een 5 zijn de andere cijfers een 6 of hoger
- Bij een 4 zijn de andere cijfers 6 of hoger , waaronder tenminste een 7 of hoger
- Bij twee vijven zijn de andere cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste een 7 of hoger
- Voor LO1 en KV 1 is voldoende of goed behaald

Tevens geldt dat eenmaal is deelgenomen aan de rekentoets (in leerjaar 3 of leerjaar 4).