



Serie De Vakken Op School

Het schoolvak Natuuroriëntatie= NO

Toen de leerlingen vorig jaar op een ochtend een workshop Djembe hadden zeiden ze : “juf morgen hebben we geen NO maar een workshop Djembe” Mijn antwoord was: jongens en meiden: ALLES is NO. Ik legde ze uit dat door trammelen heel veel trillingen ontstaan die vervolgens door de lucht bij onze oren komen. Die prikkels gaan weer door naar onze hersenen zodat we ze kunnen horen.



Zomaar even twee vakken bij elkaar: trillingen (natuurkunde) en hoe werken onze oren (biologie). Als je tijdens het trammelen ook nog een kopje hete thee drinkt ben je met scheikunde bezig . Bij het thee zetten haal je de geur en smaakstoffen uit de theeblaadjes (=extractie) die gemengd worden met water.



De oriëntatie op de natuur begint dichtbij. Onder natuur verstaan we alles om ons heen wat leeft, ooit geleefd heeft en wat nooit geleefd heeft. Diegene die dat bestudeert is de mens zelf en deze maakt ook deel uit van die natuur.

We werken in de onderbouw met themaboekjes. Per leerjaar vier thema's . Het eerste thema in de brugklas heet “Verkennen: een ontdekkingsreis in je eigen omgeving”; Wat is er in je eigen kamer , je huis en rond het huis te ontdekken aan biologie , natuurkunde en scheikunde. Denk bijvoorbeeld eens aan de keuken , dat is één groot laboratorium. Al die potjes, glaasjes en lepeltjes zijn de spullen die je nodig hebt. Uit het kruidenkastje haal je de stoffen. Meng en waarnemen: wat ruik ik , zie ik, hoor ik .



Drie andere thema's die bestudeerd worden zijn “Wonen”, “Sport” en “Waarnemen”.

In de tweede klas komen de onderwerpen: “Water”, “Voortplanting”, “Lucht” en “Voeding” aan de orde.



Een belangrijke vaardigheid waar je aan werkt is onderzoek doen. Onderzoek doen begint met een onderzoeksvraag . Om een antwoord hierop te vinden ga je een proef uitvoeren. Je maakt de proefopstelling. Je schrijft de resultaten op en trekt je conclusie. Van die proef maak je een proefverslag.

Natuuroriëntatie is een exact vak. Meten is weten!!! Er moet dus ook gerekend worden met formules. Bijvoorbeeld: in het boekje “Sport” gaan we snelheden uitrekenen . Als je de afstand weet die iemand aflegt en de tijd waarin dat gebeurt is , kun je de snelheid uitrekenen. In de tweede klas bij het thema “Water” moet er bijvoorbeeld gerekend en gemeten worden met massa's, volumes en dichtheden. Als je alles wat er om je heen gebeurt kunt uitdrukken in getallen, dan weet je het precies. Als iemand koorts heeft is het belangrijk om te weten of het 38 graden Celsius is of 41,5 .

Als je door de bril van een bioloog natuurkundige en scheikundige naar de omgeving kijkt ga je steeds meer de verschijnselen om je heen begrijpen.

Liesbeth Boormans, sectie-voorzitter Natuuroriëntatie