



## Serie De Vakken Op School

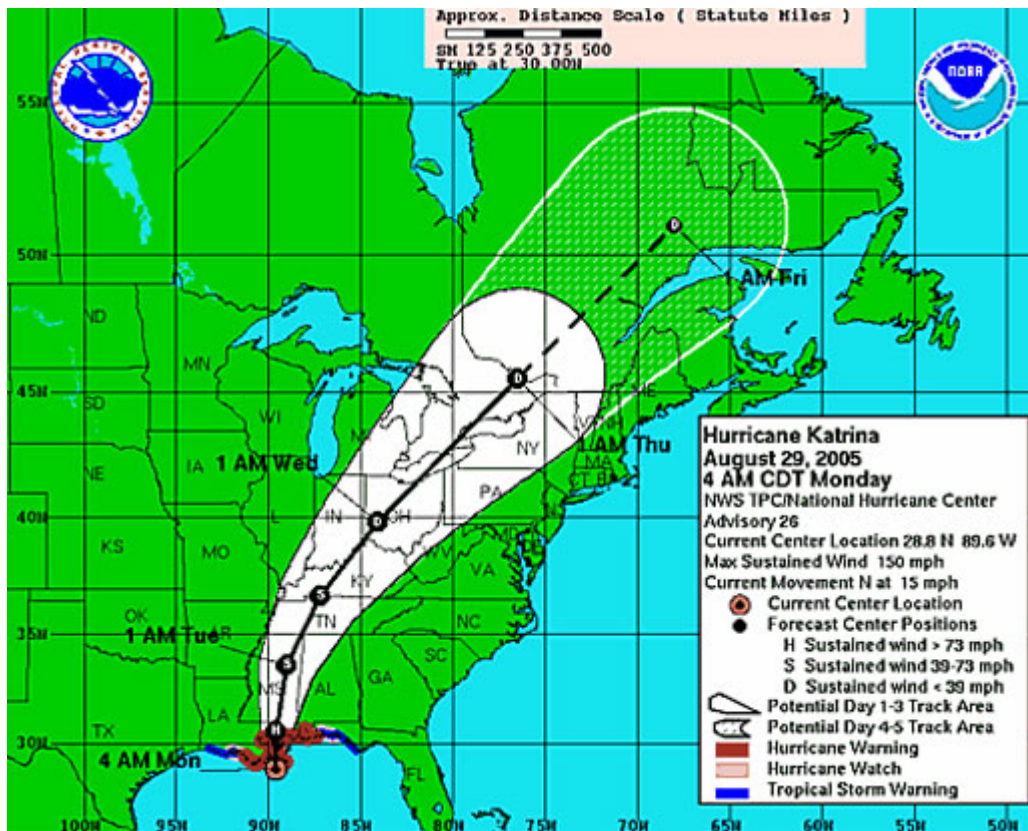


Het schoolvak Aardrijkskunde



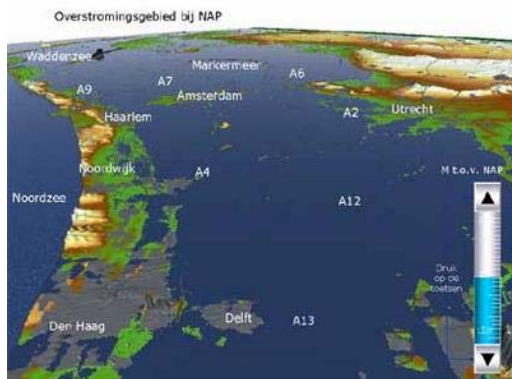
### ***Aardrijkskunde, een wereldvak***

De eerste helft van september kwam het orkaanseizoen in het Caribisch gebied goed op gang. Na Gustav die New Orleans trof, veroorzaakten Hanna en Ike slachtoffers en vernielingen. Hoe ontstaat zo'n hurricane? Waarom zijn ze juist in een bepaald seizoen actief? Wat kun je doen om de schade zoveel mogelijk te beperken?



De hurricane Katrina, 2005, bron: [www.nasa.gov](http://www.nasa.gov)

Dit is één van de vele aardrijkskundige onderwerpen. Bij aardrijkskunde besteden we aandacht aan natuurlijke onderwerpen zoals weer, klimaat, gebergtevorming en vulkanisme. Minstens zo belangrijk is de wijze waarop de mens zijn omgeving heeft ingericht. Denk hierbij aan landbouw en steden. In de krant lezen we dat veel mensen uit Polen naar Nederland komen om hier geld te verdienen. Bij aardrijkskunde proberen we dit soort migratiestromen te begrijpen en te verklaren. Waarom migreren mensen? Wat heeft de Europese Unie hiermee te maken? Als de welvaart in Polen stijgt, zal de migratie dan afnemen?



Uit deze voorbeelden blijkt dat aardrijkskunde een belangrijk vak is om de wereld waarin wij leven te begrijpen. Alledaagse dingen als weer en klimaat komen aan de orde. Aardrijkskunde gaat over de eigen omgeving. Wij wonen als Lelystedelingen beneden de zeespiegel. Dan is het wel handig te weten wat een polder is en wat erbij komt kijken om deze droog te houden. Ook de wereld ver weg is belangrijk. Door de globalisering komt deze wereld steeds dichterbij.

In onze winkels kopen we spijkerbroeken die in China zijn gemaakt. Dan is het zaak dat de leerlingen de handelsstromen op de wereld kunnen verklaren en de gevolgen hiervan voor China maar ook voor Nederland begrijpen.



*uit de film "China Blue" (Micha X. Peled, 2005): meisjes in de fabriek krijgen wasknijpers opgezet om te voorkomen dat ze in slaap vallen tijdens het werk*



Ouders vragen vaak of we nog aan topografie doen. Jazeker, ook in deze tijd van de Tomtom is het belangrijk een beeld van Nederland, Europa en de wereld te hebben.

En dat krijg je niet zonder het leren van steden, landen en rivieren.

In de onderbouw maakt aardrijkskunde deel uit van het vak wereldoriëntatie. Vanaf het begin van de derde klas staat aardrijkskunde apart op het rooster. Leerlingen werken veel met de atlas. Het gaat erom dat de leerlingen de wereld beter leren begrijpen. Kort

samengevat: Aardrijkskunde, een wereldvak!

Martha van den Bremer, docente aardrijkskunde

