



# Kick off Leerlingbemiddeling

“conflicten als kansen om te leren en te groeien!”

Gelukkig wordt De Rietlanden door de leerlingen als een veilige school ervaren. Dit blijkt uit de tevredenheidsonderzoeken. Om de veilige sfeer verder te verbeteren is onlangs gestart met het Project Leerlingbemiddeling.

De Rietlanden wil graag de 3 V's uitdragen: vriendelijk, veilig en verantwoordelijk! Leerlingbemiddeling past daar naadloos in.

Na een tijd van voorbereiding en werving was het dan zover, de scholingsdagen van de aspirant-leerlingbemiddelaars en hun coaches onderleiding van Dorian Verhagen waren achter de rug. Woensdagavond 9 december kregen de kersverse bemiddelaars en de coaches hun certificaten uit de hand van hun trainster. Dit in het nieuwe restaurant van De Rietlanden in het bijzijn van ouders en docenten.

## Waar gaat het om...Ruzie op school?

De achtergrond: Conflicten zijn normaal. Een school of samenleving zonder ruzies en conflicten is ondenkbaar. **Leerlingbemiddeling** (ook wel 'peer mediation', naar Amerikaans voorbeeld) ziet ruzies en conflicten als een uitdaging. Wat kunnen we ervan leren? Hoe zit het met onze eigen ruzies? Waarom gaat het, ook bij ons, mis? Hoe reageren we op ruzies en kritiek? Onderdrukte agressie brengt schade toe aan de schoolgemeenschap. Het vergroot spanningen en wantrouwen, het kleurt de ervaringen van leraren en leerlingen. Maar: conflicten kunnen worden omgebogen tot een mogelijkheid om te leren, tot iets wat spannend en interessant is. Dit vraagt van ons dat we niet zoeken naar hét gelijk of dé waarheid, maar uitgaan van respect voor onszelf en de ander. Dat we uitgaan van onze eigen verantwoordelijkheid voor de manier waarop we ons leven en onze relaties vormgeven. Het uitgangspunt van leerlingbemiddeling is dat conflicten tussen leerlingen thuishoren bij de leerlingen. Leerlingen weten zelf het beste wat deze conflicten voor hen betekenen en hoe zij in de toekomst met andere leerlingen willen omgaan.





**Hoe werkt het in de praktijk.....**

**Interview met Laura Steenbeek (2A)**

Van de 15 leerlingbemiddelaars is er een benoemd tot leider. Zij zorgt er samen met de coaches voor dat alles goed gaat en houdt de vorderingen van de bemiddelaars in de gaten.

Wat vind je zo bijzonder aan leerlingbemiddeling?

*“Bijzonder is vooral dat we geleerd hebben om de kinderen die een conflict hebben zelf met een oplossing te laten bedenken. Wij helpen ze alleen om in gesprek te raken en begrip te krijgen voor elkaars beleving”*

Vind je het leuk?

*“Ja, het is leuk om een cursus te doen met allemaal andere leerlingen uit andere klassen. En het is leuk om te zien dat het werkt. Soms is het best moeilijk om ze aan het praten te krijgen, maar uiteindelijk komen ze altijd wel tot een afspraak.”*

Gaat het altijd goed?

*“Tot nu toe wel, maar het kan vast wel een keer niet lukken. We doen ons uiterste best, maar soms mislukken dingen en dan houdt het op.”*

Wat gebeurt er met de afspraak die leerlingen met elkaar maken?

*“We schrijven die in een soort contract en deze wordt door beide partijen ondertekend. Een paar weken later kijken we dan of de afspraak is nagekomen.”*

Wat maakt het idee van leerlingbemiddeling zo sterk?

*“Wij kunnen ons vaak goed in de leerlingen verplaatsen. We zijn immers maar een jaartje ouder dan de bemiddelden. Verder zijn we echt neutraal, dus we veroordelen nooit. Soms misschien wel in ons hoofd, maar we hebben geleerd om altijd onpartijdig te zijn en de aandacht over beide partijen gelijk te verdelen. En wat vooral goed is, is dat je niemand straft, maar juist ervoor zorgt dat het conflict in de toekomst niet meer optreedt.”*

Voor meer informatie kunt u terecht bij

Rhody Matthijs (coördinator leerlingbemiddeling- [r.matthijs@rietlanden.nl](mailto:r.matthijs@rietlanden.nl))

